École Lasallienne

bpost
PB-PP
BELGIE(N) - BELGIQUE

# Saint-Joseph Châtelet

Tirage: 900 exemplaires—Subsidié par l'ASBL Saint-Joseph - Ed. responsable: D. Lorge, Place Jean Guyoz 1, 6200 Châtelet

Année 1—Numéro 2—Décembre 2018
Bulletin d'information semestrielle de l'Institut Saint-Joseph de Châtelet

Zoom, ce n'est que la deuxième édition de la revue, mais elle présente déjà un nouveau look et surtout un nom.  La volonté pour l'équipe de lui donner un air plus jeune et attrayant. Cette nouvelle revue de l'Institut Saint-Joseph sera dorénavant l'occasion de voir quelques-unes des multiples facettes de notre école.  Son influence sur le cheminement de nos jeunes est une évidence, quand on sait qu'elle est issue d'une tradition visant à répondre aux besoins des jeunes dépourvus de moyens d'instruction et d'éducation. A l'heure des réseaux sociaux et d'un accès à l'information de plus en plus individualisé, cet héritage fait sens s'il permet aux élèves de favoriser leurs apprentissages. Notre objectif est d'exiger que le comportement de chacun améliore nos conditions de formation, ce n'est pas de nous substituer aux parents, au contraire, leur soutien et leur confiance nous sont indispensables.

La première partie, la vie extrascolaire, illustrera des occasions pour chaque membre du personnel de mettre en situation nos élèves dans un cadre éducatif.

La deuxième, la vie scolaire, traitera des activités plus directement liées à l'instruction, comme lieu de savoir et d'héritage (« La reproduction sociale » ou « Où la lampe passe, le mineur doit passer »), porteur de sens (« Visite des studios de la RTBF » et « députés d'un jour ») ou encore instrument d'insertion (« nos élèves entrepreneurs »).

Bonne lecture à tous.

D.Lorge

# Table des matières

## Première partie : la vie extrascolaire

Saint-Joseph, une école lasallienne....4
Muriel Lomba, presque toute une vie à Saint-Joseph....5
Conseils de nos anciens à l'attention de nos élèves....6
Parrainage des Premières....7
Accueil des élèves de 1re année....8
Marche parrainée....9
Délégués de classe....10
École accueillante et circulante : les Aumôniers du Travail....11
Halloween....12
Les Cinquièmes à Natura Parc....13
Ecoles de brousse au Sénégal....14
Le don de sang, une tradition à l'école....15
Un mot, un geste : Franco fait le reste !....16
Rapport du Conseil de Participation....17

## Deuxième partie : vie scolaire

The Black Team....18
La reproduction sociale....19
Visite des studios de la RTBF....20
Où la lampe passe, le mineur doit passer....21
Députés d'un jour....22
Nos élèves entrepreneurs....23

# Saint-Joseph Châtelet, une école lasallienne

Le projet éducatif dont vous lisez ici les grandes orientations se réfère explicitement aux valeurs chrétiennes et aux intuitions pédagogiques, éducatives et spirituelles de saint Jean-Baptiste de La Salle. Il constitue la base de ce qui lie et guide les personnels de l'établissement, les familles et les élèves, dans la poursuite d'un objectif commun : **le développement global de la personne du jeune** dans ses dimensions intellectuelle, corporelle, affective, sociale, morale et spirituelle.

Vouloir une école ouverte à tous, quelles que soient leurs origines ethnique, sociale ou religieuse, constitue un véritable défi qui ne peut être relevé qu'à une triple condition :

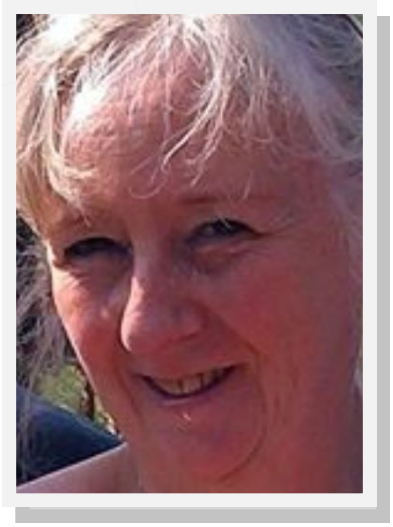
- **le RESPECT de l'histoire et de la liberté de conscience de chacun;**
- **l'ACCEPTATION du caractère spécifique de l'école lasallienne dans sa mission éducative et pastorale;**
- **l'ENGAGEMENT de chacun - jeune ou adulte - pour la réussite de ce projet.**

**Qui est saint Jean-Baptiste de La Salle?**

Né à Reims en 1651, dans une famille bourgeoise de la magistrature, il était voué à une carrière brillante dans l'Eglise. En ce temps où, seulement 15% de la population jouit de revenus fixes, Jean-Baptiste rencontre Adrien Nyel, un homme venu à Reims pour y ouvrir des écoles gratuites pour garçons. Prenant le risque de s'opposer à sa famille et aux structures de l'Eglise, il se laisse toucher par l'Evangile et s'associe à des laïcs, ses Frères, pour créer et gérer l'ensemble des écoles. Il rêve, et il fonce, d'engagement en engagement. Avec ses Frères, il a le souci des enfants les plus défavorisés. Il traversera des périodes de doute et de multiples difficultés mais il résistera et privilégiera le risque de l'aventure lasallienne.

Aujourd'hui, dans près de 80 pays du monde, les établissements lasalliens regroupent 90 000 éducateurs et plus d'un million d'enfants et de jeunes. Ils veillent à assurer une éducation humaine et chrétienne, quels que soient les niveaux et les milieux.

Source: www.association-ecoles-lasaliennes.be



# Muriel Lomba : Presque toute une vie à Saint-Joseph!

*Hello,*

*Très ancienne élève de Saint-Joseph (je suis sortie de rhéto, section « sciences économiques » en 1977) et depuis peu ancien professeur également, je suis fort probablement une des premières filles ayant fréquenté l'établissement à être pensionnée. (Pour rappel, la mixité a ouvert les bras à la gent féminine en 1973). Je m'appelle Muriel Lomba et en profite pour vous faire un petit clin d'œil au passage.*

*Je suis sortie diplômée en 1979 de ce qui s'appelait l'ENM Loverval (le régendat s'effectuait en 2 ans). Si je « traduis » (déformation professionnelle) la phrase précédente en langage actuel, je pourrais dire que j'ai fait mes études à la HELHa de Loverval, section Bachelier (AESI) en langues germaniques. A l'époque, si l'anglais et le néerlandais faisaient, bien entendu, partie du cursus, l'allemand (parmi le choix d'options obligatoires) et le wallon (option libre) pouvaient y être ajoutés.*

*La formation reçue à Saint-Joseph m'a permis d'obtenir mon diplôme en 2 ans : je peux donc en déduire que l'enseignement prodigué fut correct. J'ai tellement d'excellents souvenirs en tant qu'élève (certains peut-être plus avouables que d'autres) mais je pourrais les résumer en quelques mots : chaleur humaine, fraternité, écoute attentive et engagement professionnel réels de la part de mes enseignants de l'époque. Deux preuves toutes simples ? Je rêvais d'y faire carrière… et j'ai vécu mon rêve pendant 38 ans, en tentant d'apporter à mon tour le même goût du « revenez-y ». Je suis aussi toujours en contact avec des copains de classe et nos souvenirs échangés sont toujours un moment de plaisir.*

*Profitez bien de vos années de secondaire : cultivez-y l'esprit de camaraderie et de saine émulation qui caractérise Saint-Joseph, écoutez les conseils de vos enseignants, apprenez à organiser votre travail (très important pour les études supérieures), réactivez régulièrement vos matières pour les fixer et leur donner racine, échangez vos « trucs » avec les camarades (parfois, certains moyens mnémotechniques semblent ridicules, mais vous pourriez constater qu'ils donnent d'excellents résultats). Créer un groupe Facebook pour rassembler des idées, des recherches et des réponses est un excellent moyen utilisé par les étudiants d'études supérieures, par exemple. La quantité de travail peut vous désarçonner, mais n'oubliez jamais que l'investissement finit toujours par payer.*

*Choisissez des études qui vous plaisent, mais qui offrent aussi des débouchés sur le marché de l'emploi. Discutez-en d'abord avec des personnes qui vous connaissent bien (vos parents, vos enseignants, un parrain) et qui connaissent donc vos aspirations, mais aussi vos possibilités et vos limites, rencontrez des personnes de référence, tournez-vous vers des aides extérieures (telles les salons de l'étudiant).*

*Si je pouvais résumer mon conseil en deux mots : soyez heureux ! Choisissez une direction qui vous motive, tout en sachant bien qu'il faudra parfois, voire souvent, vous adapter au cours de votre vie et travailler d'arrache-pied pour parvenir à vous dépasser et être fiers de vous : les carrières complètes dans une seule entreprise ou même un seul « métier » deviennent rares. Il vous faudra aussi être actifs plus longtemps que les générations passées et cela devrait être un moteur supplémentaire pour être bien dans vos baskets.*

***Bonne réflexion à tous.***

***Je vous souhaite, comme ce le fut pour moi, « tout le bonheur du monde ».***

*Muriel Lomba*

# CONSEILS de nos anciens à l'attention de nos élèves

Si je devais donner un conseil, je citerais ce qu'une prof de français, qui m'a aussi beaucoup appris et marqué par l'histoire du Petit Prince, m'a dit un jour : " Réalise tes rêves Amélyne sinon on le regrette toujours!" Elle disait vrai. Il vaut mieux vivre avec des remords qu'avec des regrets ! Des regrets vous en aurez mais j'espère le moins possible. C'est une philosophie pour accéder au bonheur. Faites ce qui vous plait afin que chaque jour de travail ne soit pas fait avec grimace mais avec passion et le sourire aux lèvres.

Amélyne , 2002

Ce que je pourrais conseiller aux étudiants, c'est de choisir des études qu'ils aiment mais qui ouvrent de vrais débouchés sur le marché du travail, il ne faut pas hésiter à en parler avec vos professeurs ou à vous rendre à des journées portes ouvertes. Et dans tous les cas, profitez à fond de votre rhéto car la charge de travail durant les études supérieures est importante et il faut une bonne dose d'organisation pour avoir le précieux diplôme. Mais qui veut peut !

Jordan, 2010

De profiter de ces années à Saint-Joseph où, même s'ils ne s'en rendent pas toujours compte, les enseignants sont là pour les aider et les faire évoluer afin qu'ils aient les clefs de leur avenir en mains (c'est beau ça non ?) ;-)

Pierre, 1996

Ayant fait mes 6 années de secondaire à Saint-Jo', option math-sciences (math 8 / sciences 7), j'ai reçu toutes les bases requises pour entreprendre des études d'ingénieur. Outre les bases théoriques, j'y ai également appris une manière d'apprendre et d'étudier qui m'a été très utile par la suite. Certains cours m'ont moins apporté sur le plan du savoir purement théorique mais me servent encore énormément aujourd'hui en termes de savoir-être et de savoir-vivre !

Jérémie, 2008

Le conseil à donner aux étudiants... profitez de vos belles années à Saint-Joseph car l'herbe n'est pas plus verte ailleurs.

Sonia, 1994

Intéressez-vous à tout et à tout le monde. Même si vous pensez que certaines matières ne vous serviront jamais, c'est en général faux et vous serez bien contents lors de vos études supérieures d'avoir des notions plus qu'approfondies dans divers domaines. Lors de vos études supérieures, vous n'aurez plus le temps et serez très contents d'avoir suivi une formation aussi complète.

Thibaut, 2005

Vivez pleinement votre scolarité pour vous. Pas pour faire plaisir aux parents ni aux profs, mais pour ressentir le sentiment de satisfaction et parfois même de fierté. Vivez ces années dans la légèreté ! Investissez-vous, donnez le meilleur de vous-même.

Isabelle, 1995

Soyez ouverts d'esprit (à tous les points de vue) et ne jugez pas trop vite! Cela vous permettra de donner une chance aux autres personnes/élèves/profs, même ceux qui sont différents de vous (orientation sexuelle, religion, culture, etc). Dans la vie, les meilleures équipes sont celles qui ressemblent aux Gardiens de la Galaxie, où le raton-laveur côtoie l'humain et l'arbre.

Stéphane, 2000

# Parrainage des Premières
# Accueil, écoute et soutien

Les élèves de première arrivent dans une nouvelle école… Cela engendre beaucoup de changements en peu de temps. Le fait d'avoir un parrain ou une marraine est un point de repère.

Dans la majorité des cas, leur relation perdure jusqu'en fin d'année. Ils se saluent le matin, discutent lors des récréations. Une complicité s'installe inévitablement. Les plus petits se livrent plus facilement aux plus grands et nous pouvons ainsi intervenir positivement en cas de souci.

Mme Van Breusegem

# Accueil des élèves de première année

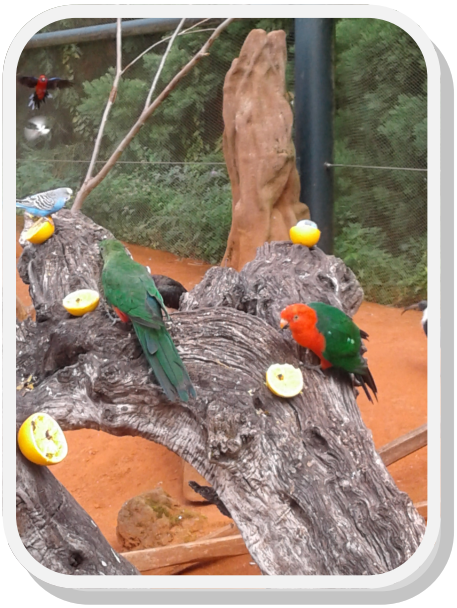
**Nos élèves de première ont pu se retrouver durant toute une journée passée à Pairi Daiza, le vendredi 7 septembre.**

C'était pour eux l'occasion de faire plus ample connaissance. Cette activité a permis de favoriser des rencontres utiles pour créer un climat propice à l'apprentissage.

Un souper a clôturé cette journée et de nombreux parents y ont répondu présents. Ils ont trouvé l'opportunité de s'entretenir avec les professeurs.

C'était pour moi une première, j'ai pu apprécier le contact avec des parents investis par la scolarisation de leurs enfants et constater la confiance qu'ils accordent à nos enseignants, attentifs à leurs tâches éducatives.

D.Lorge



# Marche parrainée

Le vendredi 25 octobre, nos élèves de 1re ont participé à la marche parrainée organisée au profit de leur prochain séjour à Durbuy en mars 2019. Accompagnés de 10 professeurs et d'une équipe assurant la sécurité, ils ont parcouru 8 km entre Châtelet et Bouffioulx.

M. Decock

# Délégués de classe

Ce lundi 22 octobre a eu lieu la 1re réunion des délégués de classe, en présence de M. Lorge et Mmes Brunclair, Linchant, Hublet et David.

La réunion a commencé par un tour de table pour que chacun se présente. Ensuite, il y a eu une liste des propositions des délégués (+ de bancs dans la cour, projet « School is cool, snap je ?! », révision du code vestimentaire pour les 6e, …). Et pour terminer, il y a eu l'élection des délégués membres au Conseil de participation.

Voici la liste des délégués et leurs suppléants :

| Classes | Délégués | Suppléants |
|---|---|---|
| 3A | Talhaoui Safwan | Leclercq Flynn |
| 3B | Ezzaoui Wassim | Bilgin Melda |
| 3C | Azirar Zakaria | Ertas Damla |
| 3D | Lechien Cécilia | Conti Livio |
| 3E | Rofidal Antoine | Lemaire Sophie |
| 4A | Byl Ethan | Lobefaro Iliano |
| 4B | Anderlin Jean-Baptiste | Stefanelli Gianlucca |
| 4C | Atchou Anne-Espérance | Cayiroglu Assia |
| 4D | Dincler Ecmel | Degueldre Ugo |
| 5A | El Attar Jana | Verardo Mara |
| 5B | Fouka Nasrine | Wirtz Baptiste |
| 5C | Cywinski Charlotte | Oren Selenay |
| 6A | Vermeire Catherine | Ennebet Hamza |
| 6B | Demanet Sacha | Stassen Doniphane |
| 6C | Venturini Marco | Nieson Emma |

M. Decock

# Ecole accueillante et circulante : Les Aumôniers du Travail

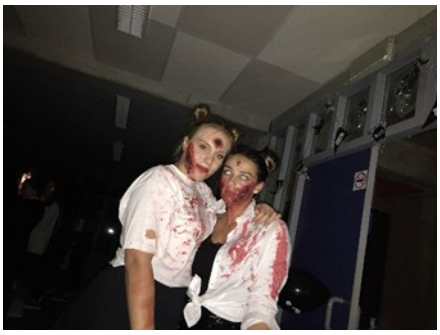
**Cette année, nos élèves de 2e ont pu découvrir quelques aspects de certains métiers techniques en participant à deux après-midi organisées aux Aumôniers du Travail de Charleroi. Compte-rendu par Lalie, élève de 2e A.**

« Les élèves de 2e ont été emmenés aux ATC à Charleroi. Certains d'entre nous veulent poursuivre des métiers techniques, comme mécanicien, menuisier, chauffagiste… et ne sauront pas continuer dans notre Institut car il ne propose pas les options qui mènent à ces finalités.

On a pu choisir entre construire une éolienne ou un calendrier lors de la 1re après-midi. Durant la 2e sortie, nous avons visité l'école et appris tout ce qu'on peut y faire.

Au final, nous sommes partis avec un objet que nous avons fabriqué nous-mêmes. Un beau souvenir !

Lalie 2A »



Ce vendredi 26 octobre a eu lieu la première soirée Halloween à l'Institut.

Cette soirée a été initiée par les élèves de 5e afin de financer une partie de leur voyage à Paris. Elle était encadrée par les professeurs participant à ce projet.

Décors, projection d'un film d'horreur et élection de miss et mister Halloween, le tout accompagné de pop-corn, tels étaient les ingrédients de la soirée qui ont contribué à en faire frémir plus d'un.

Citrouilles, zombies ou autres costumes gores, tous se sont ensuite déchainés au rythme du Thriller de Michael Jackson.

N. Di Stefano

# Les cinquièmes à Natura Parc
## Une journée de cohésion

**Le vendredi 14 septembre, les élèves de 5e humanité de l'Institut Saint-Joseph ont eu l'occasion d'apprendre à se connaitre différemment au cours de la traditionnelle journée de cohésion des 5e au Natura Parc des Lacs de L'Eau d'Heure. Une journée dédiée au dépassement de soi et à l'esprit d'équipe pour démarrer le troisième degré qui se vivra ensemble, au travers de nombreuses activités partagées.**

**Des moments de complicité, de rire et d'étonnement ont été partagés, si bien qu'à midi, le temps leur avait semblé trop court.**

**Une fois le départ de la course d'orientation donné, les équipes se sont lancées dans l'aventure avec des techniques très diverses : certains ont préféré la vitesse, partant en courant, tandis que d'autres se répartissaient les points de passage.**

Les élèves de cinquième

# ÉCOLES DE BROUSSE AU SÉNÉGAL

Dans un contexte de mondialisation, on ne se rend pas compte que tout le monde n'a pas les mêmes chances, surtout en matière d'éducation... C'est pourquoi nous avons décidé de nous rendre au Sénégal, afin de contribuer, à notre manière, à une amélioration de la scolarisation des enfants. C'est aussi une façon de nous recentrer et de nous rappeler les vraies valeurs de la vie.

Notre projet est de partir 10 jours avec une asbl « Écoles de Brousse » en février 2019 pour construire une classe dans un village de brousse. À vrai dire, en acceptant ce projet, nous devons apporter notre contribution qui permettra de le financer. Pour cela, nous organisons des activités afin de récolter des fonds: vente de trousses, de pots de miel, des soupers, entre autre le souper paëlla du 5 mai. Le but de ce souper était de joindre l'utile à l'agréable: récolter des fonds en invitant des personnes extérieures à passer une bonne soirée.

L'organisation avait commencé bien avant le début du souper et tout était prévu pour que tout se passe au mieux. Le samedi matin, nous nous étions donné rendez-vous à l'école pour installer les tables, les décorations, la sono, ... La préparation terminée, chacun est rentré chez soi pour se préparer. Le souper commençait à 19h, nous nous étions réparti les tâches afin que chacun sache où il devait être. Nous étions tous un peu stressés avant l'arrivée des convives.

Dès l'arrivée des premiers invités, tout s'est passé très vite : nous avons servi les apéritifs et la soirée a suivi son cours tranquillement. Après le repas, nous avons pu assister à une magnifique démonstration de flamenco présentée par notre éducatrice Céline et sa troupe de danse. Après cela, quelques personnes ont rejoint les danseurs sur la piste.

Nous avons ensuite servi le dessert et le café et les gens ont continué à danser. Petit à petit, la salle s'est vidée et nous nous sommes donc mis à ranger. Nous étions fatigués de notre journée mais contents d'avoir pu organiser un souper comme celui-ci. Tout s'est très bien déroulé et nous avons eu beaucoup de retours positifs.

Nous remercions notre éducatrice et nos deux professeurs sans qui rien de tout cela n'aurait été possible, ainsi que toutes les personnes ayant participé au souper de près ou de loin.

*Les élèves de cinquième participant au voyage au Sénégal.*

# Le don de sang, une tradition à l'école

**83, c'est le nombre de dons reçus ce 12 octobre !**

Bravo et merci aux donneurs ! Vos gestes sauvent des vies (celles de personnes gravement blessées ou qui subissent des opérations lourdes). Ils aident également à traiter certaines maladies chroniques.

Cette fois encore, une collecte riche en partages et en convivialité, c'est une habitude à l'Institut Saint-Joseph.

Merci à vous qui y avez participé et aussi à ceux qui seront présents aux prochains rendez-vous : **les 08 février et 24 mai 2019.**

M. Dea , M. Leloux, C. Pace.

# Un mot, un geste : Franco fait le reste !

**Vous connaissez certainement le directeur de l'école, la coordinatrice pédagogique, l'équipe administrative, les éducateurs et les professeurs. Mais connaissez-vous le personnel d'entretien ? Nous commençons par vous présenter Franco.**

**Quel a été votre parcours professionnel avant d'être engagé à l'Institut ?**

J'ai été cordonnier indépendant pendant 12 ans à Jodoigne. Ensuite, j'ai travaillé 2 ans dans le bâtiment et 1 an et demi à la SIDEG où l'on fabrique des produits chimiques, à Tilly. Je suis entré en fonction à l'école comme ouvrier de maintenance et suis toujours cordonnier en activité complémentaire à Wanfercée-Baulet.

**Quelles sont vos différentes fonctions ?**

Mon quotidien est de veiller à la propreté, de contrôler qu'il n'y ait pas de danger pour les enfants et le personnel à l'école, d'alimenter les distributeurs de boissons.

Une fois ces tâches réalisées, mon boulot se diversifie : je peux être peintre, électricien, réparateur en tout genre. J'entretiens et aménage les bâtiments. Je prépare les locaux lors de manifestations diverses comme les journées portes ouvertes, les expositions et les réunions.

**Quels sont les avantages à travailler dans une école comme la nôtre ?**

Mon horaire est flexible, l'ambiance est familiale, tout se passe bien avec le personnel de l'école. J'essaie d'intervenir rapidement lorsque l'on a besoin de moi, ce qui m'apporte beaucoup de reconnaissance. Je m'entends bien avec la direction qui veille à ce que je reçoive très rapidement le matériel utile à la maintenance de l'école.

P. Gillet et O. Gurdebeke

# Conseil de participation du 12 novembre

Le 12 novembre dernier s'est réuni le Conseil de participation. Cet organe de consultation est obligatoire dans **tous les établissements scolaires organisés ou subventionnés** par la Communauté française (article 69 du décret de **1997** définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre, décret dit « Missions »). Plusieurs rôles lui sont attribués : débattre du projet d'établissement ; remettre un avis sur le rapport d'activités ; mener une réflexion globale sur les frais réclamés en cours d'année…

Il est composé de membres de droit (le chef d'établissement et les délégués du pouvoir organisateur), de membres élus (le personnel enseignant, les représentants des parents et les élèves) et si possible, des membres représentants de l'environnement social, culturel et économique de l'établissement (ils sont cooptés par les membres de droit et les membres élus).

Il se réunit au moins deux fois par an. Il peut être convoqué sur demande de la moitié de ses membres. Cette requête doit être adressée au Président, choisi, dans l'enseignement libre, par le Pouvoir Organisateur.

Lors de la réunion, nous avons parcouru le rapport d'activités de l'année 2017-2018 et évoqué les jours blancs. Cette lecture a provoqué une série de questions sur le suivi des élèves, le don de sang, le coût des excursions, le retard scolaire, les multiples raisons d'absences des professeurs (formation, sorties, maladie, missions diverses).

Des explications sur les décisions de conseils de classe et sur le fonctionnement des recours ont aussi fait suite aux demandes des parents. L'ouverture de la nouvelle option « espagnol » a été évoquée. Elle se base sur les résultats de l'enquête menée l'année passée et a été l'occasion de se pencher sur l'amélioration de l'implication des parents dans les prises d'avis de l'école. Enfin, d'autres réflexions sur le Projet d'établissement ou les frais scolaires ont été abordées.

La prochaine réunion aura lieu la semaine du 18 février 2019 (lundi ou jeudi, à déterminer), nous y évoquerons le Projet d'établissement et comment optimiser la communication dans l'école.

Voici la liste des membres du Conseil :

**Membres de droit:**
**Didier Lorge (direction@st-joseph-chatelet.be), directeur, président du Conseil; Jean Barbier, membre du pouvoir organisateur**
**Parents :**
**Sandra Baudoux (sandra.baudoux@yahoo.fr ), Isabelle Doyen (isabelledoyen2@gmail.com) et David Mona (crdavidmona@gmail.com )**
**Élèves élus au conseil des élèves :**
**Hugo Degueldre 4D, Charlotte Cywinski 5C et Catherine Vermeire 6A**
**Professeurs membres élus :**
**Charline Linchant, Mathilde Decock et Didier Goudeseune**
**Membres cooptés avec voix consultative :**
**Béatrice Brunclair (pastorale) et Nathalie Di Stefano (coordinatrice)**

**D. Lorge et M. Decock**

# The Black Team

**Sur un appel aux volontaires, Mme David, professeur de langues germaniques, a réuni une petit groupe d'élèves afin de mener à bien un projet qui « sort de la routine scolaire ». Explications…**

Il s'agit d'un projet lancé par Mme David aux cours de langues et qui a regroupé des élèves de 3e, 5e et 6e années par le bouche-à-oreille.

Ils se réunissent pendant leur temps de table le mardi et le jeudi pour mettre en place une animation, en anglais et en néerlandais, prévue pendant la célébration de Noël le 21 décembre.

Les valeurs véhiculées par le groupe sont la bienveillance et la solidarité. On pourrait définir ces valeurs ainsi: être une minorité peut devenir une force si chacun y met du sien, tout le monde est ainsi à égalité.

# La reproduction sociale

Dans le cadre du cours de socio-économie, les élèves de 1re C et E ont étudié le processus de reproduction sociale. Il s'agit de la transmission d'un comportement, d'une habitude, d'un choix de génération en génération.

En analysant un tableau sur la reproduction sociale des catégories professionnelles entre les pères et leurs fils, il a semblé intéressant de faire la même chose mais entre les mères et leurs filles.

Les élèves ont donc réalisé un sondage en interrogeant leurs mères et leurs grands-mères maternelles. Les résultats ont été dépouillés en classe ainsi que les calculs de pourcentage. De nombreux savoirs, savoir-faire et notions ont été activés durant cet exercice. Ce tableau est donc le fruit d'un travail scientifique sérieux qui a permis de constater que la reproduction sociale n'est pas aussi forte chez les femmes.

M. Decock

1re C.

Tableau de comparaison des catégories professionnelles entre les grand mères maternelles et les mères (%).

| mères \ grands mères | Employées | femme au foyer | Enseignement | Médical | Ouvrières |
|---|---|---|---|---|---|
| Employées | 25 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| femme au foyer | 0 | 27 | 50 | 50 | 0 |
| Enseignement | 50 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| Médical | 25 | 9 | 50 | 0 | 100 |
| Ouvrières | 0 | 36 | 0 | 50 | 0 |
| Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

Marge d'erreur : 1 %

Légende : Reproduction sociale

Source : Données provenant des mères et grand-mères maternelles des élèves de 1re C octobre 2018.

# Visite des studios de la Radio-Télévision Belge Francophone

***Ces mardi 13 novembre et jeudi 22 novembre 2018, les élèves de sixième année ont quitté la classe pour une demi-journée, afin de découvrir l'envers du décor des émissions qui forme leur culture au quotidien.***

Les studios ne pouvant accueillir nos septante-deux rhétoriciens en une fois, nous avons organisé deux vagues de visite afin de permettre à tous de vivre l'expérience dans les meilleures conditions. La visite guidée, d'une durée de deux heures, a donné un aperçu très complet des métiers et techniques de la radio et de la télévision.

Le mardi 13 novembre, arrivés en matinée, nous avons eu l'opportunité d'assister à la fin d'une émission de radio filmée et d'en découvrir les secrets de réalisation. Au fil de la visite, entamée dans l'aile radio, nous avons observé de nombreux professionnels au travail afin de mieux appréhender les spécificités de leurs tâches. Le revers de la médaille, en revanche, fut que ceux-ci étaient trop occupés pour accorder un entretien à chacun des trois groupes de visite. Nos guides ont pris le relais avec efficacité et beaucoup de bonne humeur, répondant en détail aux questions que l'on oubliait de poser, tant il y avait de choses à découvrir !

Ce qui a le plus fasciné les élèves est l'aspect technique des plateaux de télévision. Nous avons eu la chance d'en visiter un bon nombre, du plateau du journal télévisé à celui des émissions avec public, modulable pour accueillir plusieurs productions. Dans le studio vert, nous nous sommes prêtés au jeu devant la caméra pour en illustrer le fonctionnement.

La visite fut riche en apprentissages et – petit avantage supplémentaire – assez sportive ! Il s'agit, en effet, du plus grand bâtiment dédié à ces médias en Belgique, fait d'un labyrinthe de couloirs et d'escaliers. De l'autre côté de la travée centrale, les studios de la VRT, homologue néerlandophone de la RTBF, sont aussi imposants… une prochaine destination, peut-être ?

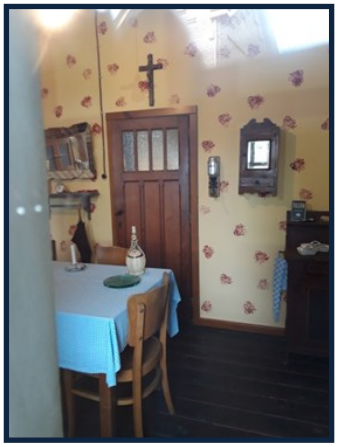
C. Linchant

# Où la lampe passe, le mineur doit passer

**Nos élèves de 2e année se sont rendus au Bois du Cazier, à Marcinelle, dans le cadre du cours d'EDM. Ils ont pu découvrir le parcours d'un mineur au cours d'une journée de travail classique ainsi que la catastrophe du 8 août 1956. Voici, à travers quelques photos, les moments forts de la visite.**

La catastrophe du 8 août 1956 a causé la mort de 262 mineurs. Elle a été couverte par les médias belges et européens pendant plusieurs semaines et a été à l'origine d'une prise de conscience de la condition des ouvriers et du manque de sécurité dans les mines.

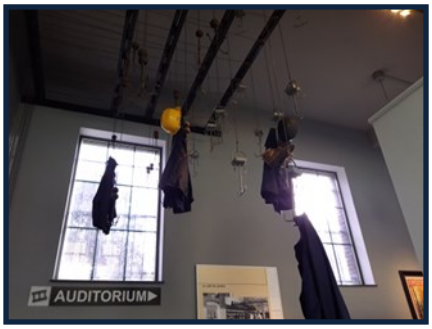
Cette sculpture représente le travail d'un mineur et l'immigration italienne (une maison éloignée des autres) après la 2e Guerre mondiale. Ces immigrés venaient travailler dans les mines de charbon (rupture noire) dans l'espoir d'acheter une maison qui serait à eux.



Voici la reconstitution d'un habitat pour les immigrés italiens et leurs familles. Ces constructions avaient d'abord servi de baraquement dans un camp de prisonniers pendant et après la guerre.

C'était une structure en métal, donc en été il y faisait très chaud.

Tout le monde se lavait dans une bassine devant le chauffage et dans la même eau.




La salle des pendus servait à accrocher les vêtements des mineurs quand ils sortaient de la mine. Leurs habits étaient suspendus en hauteur pour sécher (il faisait très chaud dans la mine et les ouvriers transpiraient beaucoup). Ce système prenait moins de place et chacun pouvait y ranger quelques effets personnels comme le savon. C'était le vestiaire des mineurs.

Lana—Zorkan—Rebecca (2 C)

# Députés d'un jour

***Ce vendredi 16 novembre 2018, les rhétoriciens de l'Institut ont pu, le temps d'une journée, se glisser dans la peau des députés wallons. Une initiation au travail des hommes politiques qui leur a apporté un nouveau regard, plus concret, sur un monde qui leur échappait encore à l'orée de leurs premières expériences de vote.***

***C.Linchant***

*Le texte complet est disponible sur le site internet de l'école.*

Zoom sur

# Nos élèves entrepreneurs

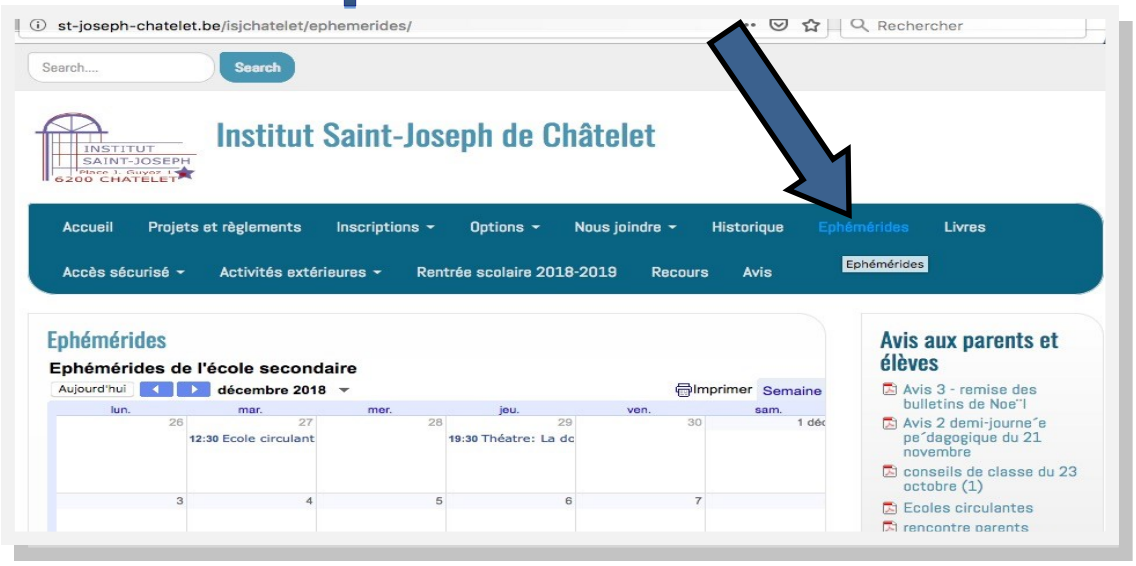
*Pour la deuxième année consécutive, l'Institut Saint-Joseph propose aux élèves du troisième degré les plus entreprenants de lancer leur propre entreprise, dans le cadre donné par l'ASBL « Les Jeunes Entreprises ». Les mini-entreprises, soumises aux règles de fonctionnement réelles d'une PME – bien que simplifiées – sont l'occasion pour les élèves volontaires de se mesurer au monde du travail de façon concrète par un autre biais qu'un job d'étudiant.*

*Le premier défi, en début d'année, est de construire un projet à la fois réalisable et répondant à une demande du public. Après plusieurs analyses de faisabilité, de contacts avec des fournisseurs et calculs de rentabilité, les deux mini-entreprises ont opté pour le domaine textile :* l'une vous propose un produit utile et esthétique, la banane design ; tandis que l'autre vous offre la possibilité, à coût raisonnable, de personnaliser vos pièces vestimentaires.

C. Linchant

Document complet disponible sur le site internet de l'école.

# Retrouvez les éphémérides sur le site de l'école



La vie est beauté, admire-la.
La vie est félicité, profites-en.
La vie est un rêve, réalise-le.
La vie est un défi, relève-le.
La vie et un devoir, fais-le.
La vie est un jeu, joue-le.
La vie est précieuse, soigne-la bien.
La vie est richesse, conserve-la.
La vie est un mystère, pénètre-le.
La vie est une promesse, tiens-la.
La vie est tristesse, dépasse-la.
La vie est un hymne, chante-le.
La vie est un combat, accepte-le.
La vie est une tragédie, lutte avec elle.
La vie est une aventure, ose-la.
La vie est bonheur, mérite-le.
La vie est la vie, défends-la.

*Mère Teresa (1910-1997)*

La vie est un cadeau, alors apprécie-la tous les jours. (Ophélie 1 D)

La vie est précieuse, c'est pour cela qu'il faut l'aimer. (Noé 1 E)

La vie est une montagne, il faut la surmonter. (Charlotte 2 B)

La vie est une chance que tout le monde n'a pas, alors vis-la. (Emma 2 C)

La vie est comme un chocolat, il faut la savourer. (Youssef 2 D)

La vie est un feu qui ne doit pas s'éteindre, alors il faut entretenir la flamme. (Arda 2 E)

# Joyeux Noël
# Heureuse année 2019

**Comité de rédaction:**

Mmes V. Chemello, M. Decock, C. Linchant et P. Gillet, MM. O. Gurdebeke et D. Lorge.

**Ont collaboré à ce numéro:**

Mmes B. Brunclair, O. Caliman, V. Chemello, M. Decock, M. Dea, F. De Nayer, N. Distefano, P. Gillet,

M. Leloux, C. Linchant,

M. Lomba, C. Pace,

D. Pascucci et MM. O. Gurdebeke et D. Lorge ainsi que de nombreux élèves et anciens.

**Photos:**

Des élèves et des professeurs.

**Editeur responsable:**

Didier Lorge

Place Guyoz 1

6200 Châtelet

revue@st-joseph-chatelet.be

http://st-joseph-chatelet.be/isjchatelet

Abonnez-vous à la revue en versant 5,00 € sur le compte BE04 7995 1754 6431 de l'Institut Saint-Joseph de Châtelet.