

Châtelet, le 21 novembre 2020

Avis 14 : charte de bonne conduite lors d'un cours en distanciel.

Chers parents,

Cet avis a pour objectif de rendre le plus efficace possible les cours, travaux et visioconférences auxquels doivent aussi s'adapter vos enfants.

Même si les conditions environnementales sont bien différentes à la maison, les objectifs d'apprentissage restent les mêmes et nous faisons tout le nécessaire possible pour les réaliser.

Lors du « télétravail » de nos élèves, nos règles spécifiques qui visent à assurer un bon apprentissage doivent idéalement rester d'application, même si pour les parents c'est aussi un peu d'école qui « entre » dans la maison.

Comme stipulé dans notre projet d'établissement, les parents et professeurs sont des collègues de travail dans la formation du jeune.

Dans ce cadre, nous vous demandons de transmettre à vos enfants la charte de bonne conduite en visioconférence (page 2) ainsi que comment utiliser la visioconférence dans le respect de nos valeurs (page 3).

Plus que jamais, dans le respect mutuel, les parents doivent apporter leur soutien inconditionnel à l'équipe éducative, défendre et faire appliquer les conseils donnés par les professeurs.

Il ne s'agit aucunement d'ingérence dans les cours des professeurs, qui respectent le programme et qui cette année font le choix des matières prioritaires pour permettre à un maximum d'élèves de suivre les cours tant en présentiel qu'en distanciel.

Plus que jamais, il est nécessaire de soutenir vos enfants dans leurs apprentissages.

Nous tenons à garder une relation privilégiée avec les parents, les mails et les coups de téléphone sont aujourd'hui les moyens les plus adaptés pour entretenir ce contact. Le journal de classe reste encore un moyen possible.

Soyez assurés, chers Parents, de notre dévouement à l'éducation des enfants que vous nous confiez.

Didier Lorge,
Directeur

Nathalie Di Stefano,
coordinatrice

		
<p>Sois prêt.e pc / tablette chargé.e, cours / manuel près de toi, installe-toi dans un endroit calme, habille-toi comme un jour d'école</p>	<p>Sois à l'heure</p>	<p>Allume ta caméra Préviens-moi si, pour une raison (technique), tu ne sais pas être visible. Eteins-la si ton professeur le demande</p>
		
<p>Coupe ton micro Garde ton micro coupé dans le chat principal, allume-le seulement quand tu vas prendre la parole.</p>	<p>Respecte la vie privée Il est interdit de faire des copies d'écran ou des vidéos de la classe ou d'un camarade de classe.</p>	<p>Participe activement. Demande la parole. Utilise le chat. Sois actif.ve dans les breakout rooms (salles de discussion)</p>
		
<p>Eteins les autres périphériques ferme les autres fenêtres sauf avec l'autorisation de ton professeur.</p>	<p>Sois respectueux.se et reste concentré.e sur le sujet.</p>	<p>Respecte les règles qui sont d'application en classe / à l'école.</p>

Dans le respect de nos valeurs...¹

Valeurs	Entrer dans la classe virtuelle	Enseignement dirigé par l'enseignant	Enseignement un à un	Activités en petits groupes
Bienveillance	Ma caméra est active en tout temps. Mon microphonne est fermé. Je n'utilise pas le « chat » inutilement.	Ma caméra est active en tout temps. Mon microphonne fermé. Je réponds aux questions dans la boîte de « chat » lorsque demandé. Je réponds rapidement aux sondages proposés par l'enseignant.	Ma caméra est active en tout temps. Mon microphonne est ouvert. J'écoute attentivement. Je réponds aux questions à voix haute lorsque demandé.	Ma caméra est active en tout temps. Mon microphonne est ouvert. Une personne à la fois : j'écoute la personne qui parle et j'attends mon tour de parole. J'utilise le « chat » pour répondre lorsque d'autres parlent. Je respecte la culture, les opinions et les points de vue des autres.
Solidarité	Je choisis un espace libre de distraction. J'utilise l'équipement tel que prescrit. J'utilise des mots gentils et affiche un visage sympathique. Je dois respecter les règles de mon école.	Je choisis un espace libre de distraction. Je demande de l'aide en utilisant le « chat ». J'utilise des mots gentils et j'affiche un visage sympathique. Je dois respecter les règles de mon école.	Je choisis un espace libre de distraction. J'utilise des mots gentils et j'affiche un visage sympathique Je dois respecter les règles de mon école.	Je choisis un espace libre de distraction. J'encourage la participation des autres. J'utilise des mots gentils et j'affiche un visage sympathique. Je dois respecter les règles de mon école.
Engagement	Je suis à l'heure et prêt à apprendre, (je me branche 5 minutes avant). Je commence la classe avec mon ordinateur chargé ou branché tout en m'assurant qu'il fonctionnera pendant toute la rencontre. J'ai mon matériel prêt (documents demandés par l'enseignant).	Je pose une question (voix ou « chat ») lorsque j'en ai besoin. Je suis attentif et j'évite les tâches multiples, je ne dois pas avoir d'autres fenêtres d'ouvertes.	Je pose des questions à voix haute lorsque j'en ai besoin. Je fournis tous les efforts nécessaires. Je suis attentif et j'évite les tâches multiples, je ne dois pas avoir d'autres fenêtres d'ouvertes.	J'encourage les autres à rester sur le sujet. Je complète le travail avec les autres. Si j'ai des questions, je les écris dans le « chat ». Je suis attentif et j'évite les tâches multiples je ne dois pas avoir d'autres fenêtres d'ouvertes.

¹ Inspiré du Centre de Services scolaire de la Baie-James (Québec)