

# GUIDE DES OPTIONS

A l'attention des élèves de 2<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>



<u>Préambule.....</u>	<u>3</u>
<u>Deuxième degré, le degré de l'orientation .....</u>	<u>4</u>
Filière littéraire, l'ouverture à soi et aux autres.....	5
Le cours d'activité complémentaire français .....	5
Le cours d'actualité .....	5
Filière économique, la connaissance au service de l'engagement citoyen.....	6
Le cours de sciences économiques .....	6
Filière scientifique, l'envie de comprendre le monde.....	7
Le cours de sciences.....	7
Petite mise au point et quelques conseils.....	7
<u>Troisième degré, le degré de la détermination.....</u>	<u>10</u>
Filière langues, la passion pour les cultures et la communication.....	11
Le cours d'activité complémentaire anglais ou néerlandais .....	11
Le cours d'espagnol.....	12
Filière sciences-économiques, l'atout des décideurs de demain.....	13
Filière littéraire, un voyage au fil du temps .....	14
Le cours d'histoire « forte » - 4 périodes/semaine .....	15
Filière mathématique, l'art de découvrir, de formuler et de modéliser .....	16
Le cours de mathématiques pour scientifiques (6 périodes).....	16
Coup d'œil sur les différentes orientations possibles pour le cours de mathématique. ....	16
Filière scientifique, l'attrait pour la démarche expérimentale .....	17
Le cours de sciences générales (sept périodes/semaine) .....	17
Coup d'œil sur les différentes orientations possibles pour le cours de sciences.....	18
Petite mise au point et quelques conseils.....	19
<u>En guise de conclusion... ..</u>	<u>21</u>

## Préambule

Chère/Cher élève,

D'ici peu, tu seras amené(e) à opérer un choix d'options. L'équipe éducative de l'Institut Saint-Joseph a conscience de l'importance que revêt cette prise de décision pour toi.

Le guide que tu as entre les mains a été conçu pour t'aider. Il présente de manière succincte les filières dans lesquelles tu peux évoluer à partir de la troisième secondaire chez nous. En outre, tu connais l'intérêt accordé au dialogue dans notre école. Tu peux toujours entrer en contact avec les professeurs, la direction, ou le PMS pour trouver réponse à tes questions.

Bien sûr, tes parents, qui œuvrent de concert avec nous pour t'assurer un avenir, restent des conseillers fiables et soucieux de ton bien-être.

Tu es à l'âge de tous les possibles. Tu as le droit de rêver de devenir pompier, astronaute, professeur, infirmier, artiste, ... Fais les choix qui te ressemblent, tout simplement.

Nous espérons que tu trouveras autant une source d'épanouissement personnel qu'un parcours scolaire adéquat et pointu pour te permettre une belle poursuite d'études.

Didier Lorge,

Directeur

Nathalie Di Stefano,

Coordinatrice

## Deuxième degré, le degré de l'orientation

ISJ		Filière Littéraire (grille D2 100)	Filière économique (grille D2 300)	Filière scientifique (grille D2 501- D2 502 et D2 503)
3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> années	Français	5h + 2h	5h	5h
	Mathématique	5h	5h	5h
	Langues I et II	4h	4h	4h
	Sciences	3h	3h	5h
	Histoire	2h	2h	2h
	Géographie	2h	2h	2h
	Sciences économiques	-	4h	-
	Religion	2h	2h	2h
	Éducation physique	2h	2h	2h
	Actualités	2h	-	-
	Informatique	-	-	0 ou 2h*
	Art	-	-	0 ou 2h*
	* choix parmi un des deux cours			

## **Filière littéraire, l'ouverture à soi et aux autres**

---

Ton intérêt se porte sur le monde de la culture, de l'art, des médias ? L'option littéraire est pour toi.

### **Le cours d'activité complémentaire français**

Dans notre société, la communication occupe une place centrale. Aujourd'hui plus que jamais, il te faut vaincre ta timidité, affronter le regard de l'autre, communiquer avec aisance et écouter... Les deux périodes d'activité complémentaire français sont l'opportunité pour toi de développer, dans un cadre de travail agréable et serein, tes compétences en expression orale et écrite. Elles constituent aussi un moment propice pour l'apprentissage de la confiance en soi.

En t'inscrivant dans la filière littéraire, tu fais le choix de te découvrir et de découvrir l'autre ; tu fais le choix de relever un défi qui dépasse le cadre du scolaire et impactera sur ta manière d'être au quotidien.

La pratique de l'écriture et le travail de mémorisation constituent également une large partie du cours : tu pourras t'essayer à la rédaction et à la mise en scène de saynètes, à l'écriture de journaux télévisés fictifs, etc.

### **Le cours d'actualité**

Les médias font partie intégrante de ta vie. Ils constituent pour toi une porte ouverte sur le monde de l'information... et de la désinformation. Le cours d'actualité te donne les clés pour comprendre le langage des médias et leurs enjeux ; il te permettra de développer ton esprit critique face à tous ces messages dont tu es la cible. Il constitue ainsi essentiellement un cours d'éducation aux médias.

À travers des sujets variés concernant tant la politique, l'économie, la culture, la religion, le social, tu acquerras les assises nécessaires pour être un citoyen responsable contribuant au développement d'une société plus solidaire.

Tu te sens prêt(e) à participer à l'aventure ? Nous t'attendons avec impatience !

## **Filière économique, la connaissance au service de l'engagement citoyen**

---

Tu formules le souhait de devenir un(e) citoyen(ne) responsable œuvrant au développement d'une société démocratique et solidaire ? Tu t'interroges sur les perspectives d'émancipation au 21<sup>e</sup> siècle, sur les relations entre la croissance économique et la qualité de l'environnement, sur les notions « consommation », « marché », « droit », etc. Tu trouveras des pistes de réponse au sein de la filière économique.

### **Le cours de sciences économiques**

Le cours de sciences économiques te permettra de mieux comprendre le monde dans lequel tu vis et t'aidera à y trouver ta place en tant que citoyen(ne) responsable et soucieux(se) de défendre les valeurs de solidarité, d'engagement et de bienveillance.

Tu seras amené(e) à acquérir une logique dans l'analyse de faits socioéconomiques et politiques, des compétences dans la résolution de problèmes et la confrontation de théories. La pensée critique et la capacité à résoudre des problèmes complexes constituent de véritables atouts tant sur le plan personnel que professionnel.

Tu te sens l'âme d'un(e) citoyen(ne) engagé(e) ? N'hésite pas à rejoindre la filière économique.

## **Filière scientifique, l'envie de comprendre le monde**

---

Tu as apprécié le cours et l'activité complémentaire « sciences » du premier degré ? Tu as soif de découvertes et rêves d'être toi-même à la manœuvre d'expériences dans un vrai laboratoire ? Tu souhaites consacrer davantage de temps pour découvrir et approfondir de nouvelles matières ? Tu as trouvé ta filière, la filière scientifique !

### **Le cours de sciences**

La chimie, la physique et la biologie constituent les trois disciplines du cours de sciences. En biologie, tu apprendras la manière dont les plantes se nourrissent et découvriras les multiples relations que partagent les vivants. En physique, tu auras l'occasion de prendre connaissance des capacités des liquides (soulever, écraser ...) et percer les mystères de l'électricité. Enfin, tu feras tes premiers pas en chimie. Ce sera l'occasion d'aller au-delà des molécules et de comprendre la façon dont la matière peut totalement se transformer.

Tu souhaites enrichir ta culture scientifique et développer ton sens de la rigueur et du questionnement scientifique, tu trouveras ton bonheur dans la filière scientifique.

### **Petite mise au point et quelques conseils...**

---

**1. As-tu déjà opéré un choix parmi les options proposées ? Si oui, lequel ?**

- filière littéraire
- filière économique
- filière scientifique

**2. Te poses-tu au contraire encore des questions par rapport aux différentes options proposées ? Si oui, lesquelles ? Note-les sous la filière correspondante.**

- filière littéraire

.....  
.....

- filière économique

.....  
.....

filière scientifique

.....  
.....

**Pour t'aider à trouver les réponses à tes questions, n'hésite pas à prendre contact avec les professeur(e)s responsables de l'option ou avec les élèves qui y sont inscrit(e)s.**

**3. En quoi les options proposées éveillent-elles ton intérêt ? Pour quelle raison serais-tu prêt(e) à t'y engager pour deux ans ?**

filière littéraire

.....  
.....

filière économique

.....  
.....

filière scientifique

.....  
.....

**4. Tu te sens intéressé(e) par l'une ou l'autre option, mais tu as des inquiétudes, des doutes... Quelle en est la nature ?**

filière littéraire

.....  
.....

filière économique

.....  
.....

□ filière scientifique

.....  
.....

**Pour choisir une option, tu dois...**

- prendre connaissance du contenu de l'option,
- tenir compte de tes forces et de tes faiblesses,
- ne pas craindre les défis,
- prendre en compte tes goûts,
- parler avec tes parents, tes professeurs, le pms, toutes personnes référentes.

**Pour choisir une option, tu ne dois pas...**

- suivre tes ami(e)s,
- te fonder sur les préjugés,
- procéder par élimination.

## Troisième degré, le degré de la détermination

- Filière langues (12h langues)
  - Math 2h
  - Math 4h
- Filière littéraire  
(hist 4h + Fr compl 2h – Espagnol en complément d’une autre langue 4h)
  - Math 2h
  - Math 4h
- Filière sciences économiques  
(4h sc.économiques – 1 langue 4h min . A.C. info 2h ou A.C. arts 2h au choix)
  - Math 4h
  - Math 6h
- Filière math  
(6h ou 6h+2h PESMath – 1 langue 4h min + A.C.info 2h ou A.C. arts 2h au choix)
  - Sciences 7h
  - Langues 8h
- Filière sciences  
(7h + 2h PESSciences ou 2h informatique – 1 langue 4h min + A.C. info 2h ou A.C. arts 2h au choix)
  - Math 4h
  - Math 6h

## **Filière langues, la passion pour les cultures et la communication**

---

Tu souhaites voyager à travers le monde ? Tu envisages de travailler ou d'étudier à l'étranger ? Tu souhaites découvrir d'autres cultures et t'inscrire dans une démarche d'ouverture à l'autre ? Tu t'intéresses simplement aux mots, à la syntaxe, au discours ? Tu as la volonté de relever de nouveaux défis comme celui de t'exprimer dans une autre langue ? La filière langues répond à tes attentes !

La diversité culturelle et linguistique, la démultiplication des échanges internationaux, le développement de diverses formes de communication rendent plus que jamais indispensable la connaissance des langues étrangères aujourd'hui. Tu dois être en mesure de t'exprimer avec aisance dans une autre langue si tu nourris le projet de participer pleinement à ces évolutions culturelles, sociales, politiques et économiques.

Apprendre, comprendre, interpréter, transférer n'est possible que si tu t'inscris dans une culture, voire dans des cultures. Ainsi, au-delà des compétences communicatives, tu consolideras ta connaissance de la ou des cultures de ceux dont tu étudies la langue. Tu seras conscientisé(e) à l'importance de prendre en considération la culture de l'autre, les propres codes sociaux de celui-ci pour communiquer de façon adéquate et respectueuse.

Apprendre une langue, c'est avant tout se décentrer et s'inscrire dans une démarche d'ouverture. Tu es tenté(e) par l'expérience ? Rejoins-nous.

### **Le cours d'activité complémentaire anglais ou néerlandais**

FILIÈRE LANGUES	Impossible de prendre le cours d'A.C. anglais ou néerlandais
FILIÈRE LITTÉRAIRE	Impossible de prendre le cours d'A.C. anglais ou néerlandais
FILIÈRE SC. ÉCONOMIQUES	<b>Possibilité de prendre le cours d'A.C. anglais ou néerlandais</b>
FILIÈRE MATH-LANGUES	Impossible de prendre le cours d'A.C. anglais ou néerlandais
FILIÈRE MATH-SCIENCES	<b>Possibilité de prendre le cours d'A.C. anglais ou néerlandais</b>
FILIÈRES SCIENCES	<b>Possibilité de prendre le cours d'A.C. anglais ou néerlandais</b>

Le cours d'activité complémentaire anglais/néerlandais te permettra de développer la compréhension et l'expression orale ainsi que la compréhension et l'expression écrite. Ainsi, tu auras l'opportunité de participer à des jeux de rôles, de faire des présentations orales, de t'essayer à des exercices d'écriture dans une ambiance de travail agréable.

À travers ce cours, tu pourras donc (re)trouver de l'aisance à l'oral et consolider les bases essentielles pour comprendre la langue cible et te faire comprendre.

Tu es prêt(e) à participer activement au cours et à mobiliser de manière concrète les savoirs et savoir-faire déjà travaillés dans le cours de langue moderne (4 périodes/semaine) ? Tu prendras plaisir au sein du groupe d'AC anglais/néerlandais.

### Le cours d'espagnol

	<b>FILIÈRE LANGUES = 12h de langues par semaine</b>	<b>FILIÈRE LITTÉRAIRE = 8h de langues par semaine</b>
<b>LM1 (anglais ou néerlandais)</b>	On conserve <b>4h de langue 1</b> (celle choisie en 1 <sup>ère</sup> année)	Si l'on conserve sa <b>L1</b> et sa <b>L2</b> , on ne peut <b>pas</b> prendre une <b>L3</b> . Pour ce faire, il conviendra de <b>remplacer la L1 ou la L2</b> , au choix (4h de L1 ou de L2)
<b>LM2 (anglais ou néerlandais)</b>	On conserve <b>4h de langue 2</b> (suivie depuis la 3 <sup>e</sup> année)	
<b>LM3 (espagnol)</b>	On ajoute <b>4h de langue 3</b> espagnol	Si l'on abandonne 4h de L1 ou de L2, on peut dès lors prendre <b>L3 espagnol en remplacement</b> de ces <b>4h de L1 ou L2</b>
<b>Activité complémentaire néerlandais</b>	/	/
→	Filière conseillée à l'élève ayant des <b>facilités</b> et/ou un <b>réel intérêt</b> pour l'apprentissage des langues étrangères et/ou ayant un <b>projet d'étude</b> dont la connaissance de langues étrangères est essentielle ou représente un atout considérable	Pour l'élève qui est <b>intéressé</b> par l'apprentissage de l'espagnol et/ou ayant un <b>projet d'étude</b> dont la connaissance de l'espagnol représente un atout considérable

**Il est impossible pour toi de prendre l'option espagnol si tu es dans la filière sciences économiques, sciences ou mathématique.**

La connaissance de l'espagnol t'aidera incontestablement à trouver un emploi dans des domaines aussi variés que les relations internationales, le commerce, le tourisme, ou encore les nouvelles technologies dans la mesure où la présence de cette langue est de plus en plus importante sur les réseaux.

L'apprentissage de la langue espagnole va aussi de pair avec celui de son riche héritage culturel. Si tu fais le choix de cette langue, tu décides aussi de t'ouvrir à sa culture.

Le programme qui t'est proposé dans ce cours sera un mélange d'activités ludiques, durant lesquelles tu auras l'occasion de t'exprimer oralement, mais aussi de séquences de cours qui t'apporteront les connaissances nécessaires en grammaire, vocabulaire, etc.

Tu souhaites découvrir une langue étrangère parlée par de nombreux locuteurs, proche du français et riche de culture ? Le cours d'activité complémentaire espagnol t'offrira cette possibilité.

### **Filière sciences-économiques, l'atout des décideurs de demain**

---

« Prix du pétrole », « inflation », « croissance économique », « production », « protectionnisme » ... Tu te poses des questions sur le sens de ces mots ? Tu t'interroges sur les sources de la croissance économique, les causes de la délocalisation des entreprises ? Tu marques alors un intérêt pour les événements de la vie économique.

Opter pour la filière sciences-économiques signale ta volonté d'adopter une attitude responsable en tant que citoyen(ne). En effet, l'économie est une science qui éclaire les choix des décideurs (euses) qu'ils soient consommateurs(rices), chef(e)s d'entreprise ou politicien(ne)s. Elle a donc toute son importance.

À travers le cours de sciences économiques, tu aborderas des thèmes aussi diversifiés que passionnants comme : le choix économique, la macroéconomie, la microéconomie, les échanges internationaux, la politique européenne et le droit.

Les questions d'actualité et les faits économiques te captivent ? Tu as ta place au sein de la filière sciences-économiques.

## **Filière littéraire, un voyage au fil du temps**

---

La filière littéraire t'offre la possibilité de voyager à travers les époques et découvrir le paysage culturel d'hier et d'aujourd'hui.

### **Le cours d'activité complémentaire français**

Le théâtre, le cinéma, l'improvisation, le travail d'écriture ne te laissent pas indifférent(e) ? La participation à des projets d'école en général fait partie de tes motivations ? Tu aimes la collaboration avec les pairs ?

Le cours d'activité complémentaire français assure non seulement une meilleure maîtrise et connaissance de la langue française, mais aussi une solide formation littéraire. Tu pourras, durant les ateliers proposés, approfondir l'un ou l'autre thème en lien avec le cours de français. Tu auras l'opportunité aussi d'apprendre les bonnes méthodes pour développer ta créativité et la mettre au service de la communication.

Quelques projets déjà réalisés : adaptation d'un conte en livre 3D pour enfants, adaptation de films et séries en bandes dessinées, réécriture d'un épisode de série ; réalisation d'un site sur le thème du manichéisme avec des quiz de lecture, un court métrage, un tournage sans effets spéciaux, un prix de la critique ou encore un essai sur la technologie de science-fiction ; réalisation d'un journal de l'année écoulée (format papier ou télévisé), d'une émission de radio ...

## Le cours d'histoire « forte » - 4 périodes/semaine

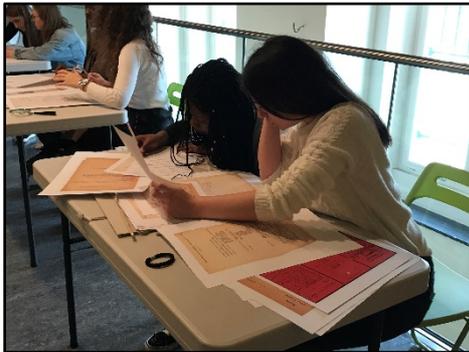
Tu souhaites aborder l'histoire autrement en sortant des démarches plus « classiques » ? Tu voudrais t'investir dans un beau projet durant toute une année ? Tu es rigoureux et surtout avide de connaissance ?

Il t'est proposé ci-dessous un parcours à travers les réalisations des années antérieures :



- 5e: sur le terrain, relevé et analyse des traces matérielles de la 1re Guerre Mondiale; jeu de société sur la colonisation du Congo; course d'orientation dans Châtelet sur les traces de la 1re Révolution Industrielle, maquette de la 1re Guerre Mondiale ...

- 6e: documentaire sur la propagande durant la 2e Guerre Mondiale, jeu de rôle/parcours découverte de la vie d'un déporté, quiz sur les années 80...



### Activités à l'extérieur de l'école

Les activités sont choisies avec les élèves et varient d'une année à l'autre. Quelques exemples:

- Expo 14-18, Golden Sixties, Génération 80, J'aurai 20 ans en 2030, ...
- Ateliers: "Archives à la loupe"; "Dangereuse propagande", consultation de dossiers de soldats de la 1re Guerre Mondiale, ...

- Visite du Musée de l'Armée, du fort de Breendonk, de la Kazern Dossin, du camp d'Auschwitz-Birkenau ...

Il est certain que l'option histoire 4 heures offre une approche plus approfondie que le cours de base deux heures. Mais c'est également et avant tout, une option dans laquelle ton épanouissement est pris en considération. Tout est mis en œuvre pour que tu puisses te dépasser et te rendre compte de tes possibilités, des richesses qu'il y a en toi et qui te permettront de faire un choix juste pour tes études futures et la vie en général.

Le but n'est donc pas de faire de toi un historien, mais de t'apporter les outils qui t'offriront un avenir, quel que soit le domaine choisi.

### **Filière mathématique, l'art de découvrir, de formuler et de modéliser**

---

Tu as le goût des mathématiques et une réelle passion pour cette discipline ? Tu es prêt(e) à persévérer et aimes relever des défis ? Tu prends plaisir en calculant et en raisonnant ? Tu t'orientes peut-être vers des études où les mathématiques ont leur importance ? L'option mathématique répond à ces attentes.

#### **Le cours de mathématiques pour scientifiques (6 périodes)**

Ce cours participera très fortement à ton propre développement intellectuel dans la mesure où tu seras confronté(e) à une multitude de matières (dérivées, géométrie, probabilités, etc.). En outre, il te donnera la possibilité d'acquérir plus de rigueur et de renforcer ton raisonnement logique.

Une telle formation est idéale si tu as le souhait d'entamer des études scientifiques dans l'enseignement supérieur ou universitaire. Dans cette optique, il t'est par ailleurs également proposé un cours de préparation aux **études supérieures en mathématiques (PESM)**. Il consiste en deux périodes de mathématiques supplémentaires. Comme son nom l'indique, ce cours a pour but de te faciliter la transition humanités/supérieur.

#### **Coup d'œil sur les différentes orientations possibles pour le cours de mathématique.**

MATHÉMATIQUES DE BASE	MATHÉMATIQUES GÉNÉRALES	MATHÉMATIQUES POUR SCIENTIFIQUES	PESM (Préparation aux Études supérieures en Mathématiques)
2 périodes / sem	4 périodes/sem	6 périodes/sem	2 périodes/sem

Pour l'élève qui, outre le bénéfice apporté par cette forme de pensée, <b>n'utilisera les mathématiques que dans sa vie de citoyen</b>	Pour l'élève qui utilisera des mathématiques actives dans l'un ou l'autre domaine.	Pour l'élève qui a le <b>gout des mathématiques</b> et une <b>réelle motivation</b> pour cette discipline.	Activités complémentaires préparatoires à l'enseignement supérieur
<b>Être certain(e)</b> de ne plus vouloir, ne plus avoir besoin de maths pour la suite des études supérieures	Pour l'élève qui se destine à des <b>études supérieures où les mathématiques sont encore présentes</b>	Pour l'élève qui s'oriente vers des <b>domaines dans lesquels les mathématiques jouent un rôle essentiel</b>	<b>Accessible uniquement</b> aux élèves qui ont choisi le cours de « <b>Mathématiques pour scientifiques</b> »

### **Filière scientifique, l'attrait pour la démarche expérimentale**

Tu aimes la précision ? Tu es rigoureux ? Tu as l'esprit d'analyse et de synthèse ? Tu fais preuve d'esprit critique, d'imagination et de curiosité intellectuelle ? Tu as une très bonne maîtrise de la langue française ? Le cours de sciences générales est fait pour toi !

#### **Le cours de sciences générales (sept périodes/semaine)**

Notre société actuelle est résolument tournée vers les sciences et la technologie. Il n'est donc pas étonnant que de nombreux métiers demandent une connaissance approfondie des sciences. Le cours de Sciences générales t'est destiné si tu as le souhait de t'orienter vers des études supérieures – et donc vers un métier – dans lesquelles les sciences jouent un rôle essentiel, que ce soit un master à caractère scientifique (biologie, chimie, physique, biochimie, géographie, géologie, agronomie, médecine, vétérinaire, éducation physique, ingénieur civil ou industriel ou commercial, architecture ...) ou un baccalauréat (laborantin, infirmier, diététicien, kinésithérapeute, professeur ...). Incontestablement, tu dois avoir le **gout des sciences** et une curiosité scientifique.

Cette formation constitue donc un atout pour entamer des études universitaires ou supérieures. Dans cette optique, l'Institut te propose aussi **une préparation aux études supérieures en sciences (PESS)**. Il s'agit de deux périodes de sciences supplémentaires par semaine, uniquement accessibles pour les élèves qui ont choisi le cours de Sciences générales. Ce cours est particulièrement approprié si tu envisages des études scientifiques et techniques poussées dans ces domaines : **chimie, physique, biologie, architecte, ingénieur, médecine et dentisterie** . Il a pour vocation de compléter le cursus scientifique du secondaire en augmentant tes chances de réussite en BAC 1 dans les études à caractère scientifique, ainsi que tes chances de succès à l'examen d'entrée en médecine, dentisterie ou ingénieur civil.

### Coup d'œil sur les différentes orientations possibles pour le cours de sciences

SCIENCES DE BASE	SCIENCES GÉNÉRALES	PESS (Préparation aux Études supérieures en Sciences)
<b>3 périodes / sem</b>	<b>7 périodes/sem</b>	<b>2 périodes/sem</b>
Pour l'élève qui, outre le bénéfice apporté par cette forme de pensée, <b>n'utilisera les sciences que dans sa vie de citoyen</b>	Pour l'élève qui utilisera des sciences actives dans l'un ou l'autre domaine, pour l'élève qui a le goût des sciences et une réelle motivation pour cette discipline	Activités complémentaires préparatoires à l'enseignement supérieur
<b>! Être certain(e)</b> de ne plus vouloir, ne plus avoir besoin de sciences pour la suite des études supérieures.	Pour l'élève qui se destine à des <b>études supérieures (master ou baccalauréat) où les sciences sont encore présentes</b> et jouent un rôle essentiel	<b>Accessible uniquement</b> aux élèves qui ont choisi le cours de « <b>Sciences générales</b> »
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoirs et compétences scientifiques plus vulgarisés</li> <li>• Contenu moins approfondi, moins cumulatif, moins mathématique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démarche scientifique, rigueur scientifique, liens entre savoir et savoir-faire des différents chapitres et des différentes branches</li> <li>• Prérequis pour des études supérieures à caractère scientifique</li> <li>• Séances de laboratoire</li> <li>• Sorties à caractère scientifique</li> </ul>	

## **Petite mise au point et quelques conseils...**

---

**1. As-tu déjà opéré un choix parmi les options proposées ? Si oui, lequel ?**

- filière langues
- filière sciences économiques
- filière littéraire
- filière mathématique
- filière scientifique

**2. Te poses-tu au contraire encore des questions par rapport aux différentes options proposées ? Si oui, lesquelles ? Note-les sous la filière correspondante.**

filière langues

.....  
.....

filière sciences-économiques

.....  
.....

filière littéraire

.....  
.....

filière mathématique

.....  
.....

filière scientifique

.....  
.....

**Pour t'aider à trouver les réponses à tes questions, n'hésite pas à prendre contact avec les professeur(e)s responsables de l'option ou avec les élèves qui y sont inscrits.**

**3. En quoi les options proposées éveillent-elles ton intérêt ? Pour quelle(s) raison(s) serais-tu prêt(e) à m’y engager pour deux ans ?**

filière langues

.....  
.....

filière sciences-économiques

.....  
.....

filière littéraire

.....  
.....

filière mathématique

.....  
.....

filière scientifique

.....  
.....

**4. Tu te sens intéressé(e) par l’une ou l’autre option, mais tu as des inquiétudes, des doutes... Quelle en est la nature ?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Consulte le guide à la page 9 pour prendre connaissance des conseils à suivre pour faire ton choix.**

## En guise de conclusion...

Chère/Cher élève,

Tu as parcouru le guide des options. Tu as peut-être fait ton choix... Tu doutes peut-être encore...

Sache que prendre une décision est toujours source d'angoisse. Nous voudrions toutefois te rassurer. Tu ne dois pas laisser tes inquiétudes ou les aprioris guider tes choix d'options. Comme tu as pu le constater lors de ton parcours à l'Institut, tu as été accompagné(e) par les professeur(e)s et éducateurs(rices). Ces derniers/ères ont toujours porté un regard bienveillant sur toi. Leur engagement au quotidien consiste à t'épauler et à "mettre toutes leurs forces au service de ton éducation<sup>1</sup>".

La décision que tu prendras sera motivée par la volonté de relever de nouveaux défis, de découvrir de nouvelles matières ou d'approfondir tes connaissances dans un domaine qui te passionne déjà.

Peu importe.

Ta décision sera la bonne si elle te conduit d'une part, à être une femme ou un homme meilleur(e) ; d'autre part, à concrétiser tes rêves.

Reste toi-même et fidèle aux valeurs que nous partageons : bienveillance, solidarité et engagement.

Didier Lorge,

Directeur

Nathalie Di Stefano,

Coordinatrice

---

<sup>1</sup> Serment de Socrate